

Пуковник Миле Јелић,  
начелник Школе националне одбране

# Искуства најбољих



Снимио Горан СТАНКОВИЋ

Школа националне одбране добија на значају, имајући у виду савремене изазове, ризике и претње на регионалном и глобалном нивоу, опредељење Србије да узме веће учешће у мултинационалним операцијама под окриљем УН и ЕУ и потребу за образованим и оспособљеним официрима који ће моћи часно, стручно и успешно да извршавају задатке дефинисане мисијама Војске Србије

У саставу Школе националне одбране, након организацијско-формацијских промена 2010. године, налазе се Високе студије безбедности и одбране, Генералштабно усавршавање, Командноштабно усавршавање и Основни командноштабни курс, Катедра оператике, Катедра стратегије, Кадетска бригада и Центар за симулације и учење на даљину.

У саставу Кадетске бригаде су и слушаоци за резервне официре,

који се добровољно јављају након укидања обавезног служења војног рока, а завршили су основне или мастер академске студије.

■ Начелника Школе националне одбране Ђуковника Мила Јелића најпре ћи ћамо шћа официри добијају на чећиринивоа каријерног усавршавања?

– На Основном командноштабном курсу официри се оспособљавају за обављање послова на формацијским местима командира чете–батерије и штабних официра у командама батаљона–дивизиона–ескадрила.

На Командноштабном усавршавању, које се реализује према типу каријере, официри се оспособљавају за командовање тактичким јединицама свога рода–службе батаљонског нивоа и обављање штабних дужности у командама бригада и другим дужностима у вишим командама Војске Србије и организацијским целинама Министарства одбране.

На Генералштабном усавршавању официри се оспособљавају за најсложеније дужности у Војсци Србије и Министарству одбране.

Поред официра, на Високим студијама безбедности и одбране остали полазници су из Министарства одбране и других министарстава и агенција Владе Србије и држава у региону, а планирамо да касније буду и из локалне самоуправе, привреде, приватног сектора, политичких странака који се баве безбедношћу, из невладиних организација. Оспособљавају се за мултидисциплинарно анализирање савременог безбедносног окружења, успешно праћење и процењивање политичко–безбедносних трендова, давање доприноса остваривању циљева дефинисаних у Стратегији националне безбедности и сарадњу са другим системима националне безбедности на регионалном и глобалном нивоу.

Зависно од нивоа усавршавања, официри развијају способности за тактичко, односно стратешко размишљање, разумевање улоге информа-

ција и информационе технологије, вербално комуницирање, познавање и разумевање организације, процењивање ризика у доношењу одлука, максималан допринос у тимском раду...

■ Какво је место ШНО у оквиру Војне академије, односно војношколског образовног система? Да ли има размишљања о евентуалним променама и прилагођавањима захтевима модерног образовања официра?

– Место ШНО у оквиру Војне академије, односно војношколског образовног система је веома значајно, имајући у виду њену организацију, задатке које реализује и да је један од кључних стубова развоја каријере официра.

У претходне две године поједине организацијске целине ШНО претрпеле су знатне промене у организацијском и кадровском смислу, у складу са захтевима акредитованих студијских програма и модерног образовања официра.

Сходно савременим захтевима образовања официра и потребама система одбране, у ШНО израђени су потпуно нови програми Основног командноштабног курса, Командноштабног усавршавања на коме се може стећи мастер диплома, Високих студија безбедности и одбране и извршено је усавршавање програма за генералштабни ниво.

Нове организацијске целине су Високе студије безбедности и одбране и Центар за симулације и учење на даљину.

Зависно од нивоа усавршавања, официри развијају способности за тактичко, односно стратешко размишљање, разумевање улоге информација и информационе технологије, вербално комуницирање, познавање и разумевање организације, процењивање ризика у доношењу одлука, максималан допринос у тимском раду...

У претходне две године поједине организацијске целине ШНО претрпеле су знатне промене у организацијском и кадровском смислу у складу са захтевима акредитованих студијских програма и модерног образовања официра.

У развоју нових и усавршавању постојећег програма користили смо најбоља искуства, наша и страна. У радним тимовима који су развијали програме, поред високих званичника Војске Србије и Министарства одбране, ангажовани су официри који су се школовали у другим земљама. Поједини чланови тимова посетили су више академија и школа у иностранству и сагледали су њихова искуства у организовању појединих нивоа усавршавања.

■ Колика сће задовољни стручним кадром којим располажете? Каква је сарадња са домаћим академским институцијама?

– Стручни кадар је компетентан за реализацију задатака из своје надлежности. Сигурно је, када је у питању наставнички ресурс, да тежимо да обезбедимо још стручнији кадар, посебно за предмете из области наука одбране, у чему нам помаже Генералштаб Војске Србије.

За реализацију комплексних наставних садржаја, за које Универзитет одбране и Војна академија немају адекватан кадар, ангажујемо професоре и компетентне стручњаке са Факултета политичких наука, Факултета безбедности, Мегатренд универзитета, Академије за дипломатију и безбедност, Војске Србије и Министарства одбране, пре свега на Генералштабном усавршавању и Високим студијама безбедности и одбране.

■ Шћа се очекује од сарадње са страним академским институцијама, односно експертима које ангажујете у проце-

*су оспособљавања? Шта су основне одлике те сарадње?*

– Са страним академским институцијама, односно експертима које ангажујемо у процесу оспособљавања, сарадња је из године у годину на вишем нивоу, како у реализацији садржаја, тако и на усавршавању програма сходно резултатима добијеним евалуацијом програма оспособљавања.

Сарадња се огледа у реализацији садржаја из области безбедности, планирања и извођења савремених операција, измени искустава у извођењу операција, извођењу наставе и усавршавању програма применом савремених метода у реализацији наставе.

■ *Колико се наши облици усавршавања компатибилни са страним и колико они могу задовољити потребе страних армија, како би се повећао број страних официра који долазе на школовање у ШНО?*

– Сарадња са страним академским институцијама и чињеница да су се у ШНО школовали припадници оружаних снага САД, Руске федерације, Кине, Турске, Аустрије, БиХ, Македоније и Црне Горе и да се и данас припадници страних држава налазе на школовању, потврђује компатибилност наших нивоа усавршавања са страним. На томе ћемо радити још више како би имали већи број официра из других држава на неком од облика школовања код нас.

■ *Који су основни плански задаци ШНО у наредном периоду и какво је Ваше виђење Школе у непосредној будућности?*

– У наредном периоду Школа националне одбране, у сарадњи са другим целинама Војне академије, Универзитетом одбране, Војском Србије и Министарством одбране, наставиће унапређење сарадње са домаћим и страним академским институцијама и Војском Србије, еду-



Са страним академским институцијама, односно експертима које ангажујемо у процесу оспособљавања, сарадња је из године у годину све боља, како у реализацији садржаја тако и на усавршавању програма, сходно резултатима добијеним евалуацијом програма оспособљавања.

кацијом сопственог наставног кадра, стварањем бољих услова за реализацију наставе, евалуацијом програма усавршавања и изработом наставно-образовне литературе и нормативних и доктринарних докумената у систему одбране.

Зато сам уверен да ће Школа националне одбране у непосредној будућности добити још више на значају, имајући у виду савремене иза-

зове, ризике и претње на регионалном и глобалном нивоу, опредељење Србије да узме веће учешће у мултинационалним операцијама под окриљем УН и ЕУ и потребу за образованим и оспособљеним официрима који ће моћи да часно, стручно и успешно да извршавају задатке дефинисане мисијама Војске Србије. ■

Раденко МУТАВЦИЋ