

## Генерал-мајор др Младен Вуруна, начелник Војне академије



## Школа за команданте

Академија је установа која образује кадар на другачији начин од осталих високообразовних институција у Србији. Ми смо школа за команданте, те су програми тако и конципирани. То је наш императив... Посао официра је такав да он, једноставно речено, управља људима, што је изузетно велика одговорност. Слободно покажите умеће и љубав у раду с људима, и уколико то будете знали да употребите нећете имати никаквих проблема и сигурно ћете бити успешни официри.

16 ■

**П**ред свечану промоцију најмлађих официра Војске Србије разговарали смо с генералом-мајором Младеном Вуруном, начелником Војне академије, о томе шта их чека на првим дужностима и какву поруку има за њих. Такође, сазнали смо шта је ново у Војној академији, шта је модернизовано и како се премошћава јаз између стеченог знања и његове примене у јединици.

■ Велика свечаност, промоција нових пошторучника Војске

*Србије је прег нама. Како је замишљена и колико ће се разликовати од преходне?*

– Овогодишња промоција нових потпоручника биће одржана 14. септембра испред Дома Народне скупштине, уз присуство државног врха. Као и ранијих година, свечаност ће имати основне елементе – дочек и предаја рапорта председнику, дочек заставе, интонирање химне, обраћање команданта свечаности, уручивање награда најуспешнијим потпоручницима 134. класе, затим следе обраћања најбољег у рангу и председника Републике Србије, а после тога почиње свечани дефиле потпоручника и кадета Универзитета одбране праћен летачким програмом.

Промоције су углавном исте сваке године, али расте интересовање јавности да их прате. Чињеница је да народ воли војне свечаности, па чак и када су оне сличне из године у годину.

■ *Какве су досадашње повратне информације из јединица, колико су најмлађи официри спреми за прве дужности?*

– Ово питање се увек поставља пред једну озбиљну образовну установу. Њен циљ јесте да припреми студенте, било да су то будући правници, менаџери, официри или други, да обављају одређене послове за које се школују. Реформа високог образовања управо је осмишљена с циљем да се јаз између знања и његове примене сузи или потпуно премости. Верујем да је то у великој мери урађено у Војној академији, а и у осталим високообразовним институцијама.

*И ове године је владало велико интересовање за пријем у Војну академију, тачније, више од икд заинтересованих пријавило се на једно место*

Неоспорно је да потпоручници после завршених основних академских студија имају знање, али важно је да поседују и умеће примене тог знања. Ми имамо одличну сарадњу с јединицама Војске Србије и с Генералштабом, тако да непрестано добијамо информације како се потпоручници понашају током обављања њихових првих официрских дужности. Наравно да у почетку постоји одређена врста устезања за командовањем, али млади то врло брзо преброде, управо захваљујући знању које доносе. Све сугестије које добијамо од јединица и Генералштаба узимамо у обзир и трудимо се да коригујемо студијске програме у оквиру припрема младих људи за нова радна места и задужења.

*Неоспорно је да потпоручници после завршених основних академских студија имају знање, али важно је да поседују и умеће примене тог знања*

■ *Једни одлазе, а други долазе. Колико кадета ове године ступа у Војну академију и какво је било интересовање за упис? Какви су резултати провере њихове способности? Какво је интересовање девојака?*

– И ове године је владало велико интересовање за пријем у Војну академију, тачније, више од пет заинтересованих пријавило се на једно место. Тачан број примљених студената је 185, и ми смо веома задовољни резултатима њиховог тестирања. Понавља се ситуација од прошле и претпрошле године у којој имамо веома добре кандидате у математици и провери физичке способности. Нама су такви млади људи потребни и верујемо да ће ова генерација бити добра као и претходна. У том смислу охрабрује податак да

*Око 20 одсто кадета су девојке, а исти такав однос влада и међу примљеним кадетима на Војној академији, што и даље представља велику заинтересованост припадница лепшег пола*

ћемо имати одличне студенте, а касније и одличне официре.

Такође, процентуални однос интересовања између мушкараца и девојака не разликује се од претходне године. Наиме око 20 одсто кадета су девојке, а исти такав однос влада и међу примљеним кадетима на Војној академији, што и даље представља велику заинтересованост припадница лепшег пола.

■ *За које студијске програме је Војна академија сада акредитована и да ли се планирају неке промене на основу досадашњег искуства?*

– Постоје програми који покривају два научно-образовна поља, а то су техничко-технолошко и поље друштвено-хуманистичких наука. Нама је важно да програмима и њиховим модулима покријемо потребе свих родова и готово свих логистичких и одређених општих служби према структурној организацији. Војна академија је установа која школује кадар на начин другачији од осталих високообразовних институција у Србији. Наш задатак су садржаји као што су командовање, пре свега, затим тактика, односно употреба јединица, теорија гађања и познавање наоружања и опреме. Ми смо школа за команданте, те су програми тако и конципирани. То је наш императив.

У претходном кругу акредитације успели смо да у два образовно-научна поља сместимо студијске програме који морају да испуне одређене захтеве. Можда ћемо у наредном кругу акредитације отворити природно-математичко образовно поље, тако да



бисмо на тај начин покрили све родове војске и њихове захтеве које постављају пред кадете. Другим речима, биће промена у броју, врсти и садржају студијских програма у циљу подизања њиховог квалитета.

■ *Поред чина пошторучника, које дипломе стиичу они који заврше Војну академију, укључујући и студенте из цивилства? Каква су искуства с тим обликом образовања?*

– Дипломе које они добијају пристиичу из одређених акредитованих студијских програма, и то су дипломе инжењера и менаџера. Цивилни студенти похађају исте садржаје као и кадети, осим обуке. Ове године уписали смо трећу генерацију студената из цивилства на програме из области инжењерства и логистике. Досадашња искуства с њима доста су добра, и испоставило се да је то одлична идеја, јер војнички дух уносимо и у цивилне структуре.

*Каријерно усавршавање официра до сада је стабилизовано на три војна и једно војно-цивилно усавршавање које представља највиши ниво школовања лица у пословима одбране, планирања одбране и безбедности земље*

■ *Које су основне одлике модернизације укућног рада на Војној академији, не само у наставном процесу?*

– Као битни задаци Академије истиичу се настава, обука, научно-истраживачка делатност и васпитање младих. Све то морамо модернизовати – и методе рада и ресурсе које користимо за спровођење кључних задатка. Отворили смо нове лабораторије и научне центре битне за развој наставе и обуке, а наш наставни



кадар има обавезу да покаже резултате у примени савремених метода у настави и употреби нових наставних технологија. Дакле, постоји континуитет у модернизацији наставе и обуке, а свакако да смо много урадили и постигли у областима научно-истраживачке делатности и васпитања младих.

Свака нова генерација, као што и сама реч каже, тражи модернизацију и нове приступе. Психолози у Војној академији, као и психолози у систему одбране, играју најважнију улогу у свему томе, и ми имамо велику помоћ од њих.

■ *Какве су могућности за сарадњу са сродним институцијама у иностранству?*

– Веома велике. Оне су у доброј мери форматиране у оквиру Програма Партнерство за мир, али ми имамо развијене билатералне сарадње и са земљама које нису део тог програма. Када говоримо о војним високообразовним установама, те могућности би се могле описати кроз две активности – размена студената и размена наставног кадра. Војна академија је отворена за предавања наших наставника у другим образов-

*Уз другу сезону серије снима се и филм „Војна академија“, а завршне сцене биће снимљене током припрема за предстојећу промоцију нових пошторучника*



ним институцијама, као и за гостујућа предавања код нас. Такође, увек смо заинтересовани за размену кадета. Они не иду само у студијске посете другим академијама, него и учествују у такмичењима и одређеним садржајима обуке, па су тако били у Аустрији, Чешкој, Белгији, Италији... Сарадња је присутна и верујем да ће се у будућности проширити.

■ *Колико су стране армије заинтересоване за школовање кадра код нас?*

– Велики број студената из Алжира, који су завршили њихову Војну академију, овде похађа мастер студије. Такође, велика група младих из Анголе студира на Академији. Наравно, постоји и одређен број официра

који сваке године долазе на каријерно усавршавање, али њих је мање јер су наши капацитети ограничени. До сада су студије у Војној академији похађали студенти из свих република бивше Југославије, али и из Турске, Русије, САД, Аустрије, што говори о кредибилитету и угледу Академије.

■ *Како је сада организовано каријерно усавршавање официра?*

– Каријерно усавршавање официра до сада је стабилизовано на три војна и једно војно-цивилно усавршавање које представља највиши ниво школовања лица у пословима одбране, планирања одбране и безбедности земље. Дакле, то су Основни командно-штабни курс, Командно-штабно и Генералштабно усавр-

*До сада су студије у Војној академији похађали студенти из свих република бивше Југославије, али и из Турске, Русије, САД, Аустрије, што говори о кредибилитету и угледу Академије*

шавање, и они су намењени за све дужности у Војсци Србије.

Четврти ниво, Високе студије безбедности и одбране, повезује цивиле и официре који обављају послове у областима планирања, организовања и спровођења безбедности и одбране. Претходне две генерације успешно су завршиле овај облик усавршавања и надамо се да ће и наредна бити подједнако добра.

Верујем да је начин на који усавршавамо официре одлично постављен, јер је акценат на командним и оперативним дужностима. Током првог нивоа школујемо официре за командире чета и дужности у јединицама батаљонског нивоа, током другог школујемо за команданта јединица батаљонског нивоа и штабне дужности у бригади, а током

*Моја порука је да официри морају да воле људе и рад с њима, јер што их чека током читавог живота*

трећег нивоа усавршавања образујемо официре за команданте бригада и одређене дужности на оперативно-стратегијском нивоу. То је оно што покрива потребе војске, наравно, уз четврти највиши облик усавршавања на Високим студијама безбедности и одбране.

■ *Наставља се и снимање серије „Војна академија“?*

– Да, и то се приводи крају. Наиме, уз другу сезону серије снима се и филм „Војна академија“. Завршне сцене биће снимљене током припрема за предстојећу промоцију нових потпоручника Војске Србије, наравно уз коришћење већ снимљених кадрова на претходним свечаностима. Верујем да ће додатно интересовање изазвати управо филм и да ће друга сезона бити пропраћена успешно, баш као и прва.

■ *На крају, господине генерале, која је Ваша порука будућим официрима Војске Србије?*

– Моја порука је да официри морају да воле људе и рад с њима, јер то их чека током читавог живота. Ако то до сада нису успели да спознају, савет је да што пре пронађу тај квалитет у себи и да науче да га покажу и употребе. Посао официра је такав да он, једноставно речено, управља људима, а то представља изузетно велику одговорност. Слободно покажите умеће и љубав у раду с људима, и уколико то будете знали да употребите нећете имати никаквих проблема и сигурно ћете бити успешни официри. ■

Сања АНЂЕЛКОВИЋ  
Снимио Душан АТЛАГИЋ