

ГЕНЕРАЛ-МАЈОР
ГОРАН ЗЕКОВИЋ,
НАЧЕЛНИК ВОЈНЕ АКАДЕМИЈЕ

КЛУПЕ ЧЕКАЈУ НАЈУСПЕШНИЈЕ

Круг Војне академије постао је ових дана место где се ужурбани кораци кадета и кадеткиња, који се боре са изазовима испитних рокова и обавеза, укрштају са радозналим погледима будућих колега, младића и девојака, који су ту дошли да покажу своја знања и вештине на првом кораку ка остварењу сна о војничком позиву



Као и претходних година, тренд великог интересовања за упис на Војну академију, али и Војну гимназију, и овог пролећа није изостао. Имајући у виду да је пријем кандидата у завршној фази, са начелником Војне академије генерал-мајором Гораном Зековићем разговарали смо о томе каква нас генерација кадета и војних гимназијалаца очекује у клупама ове јесени. Први

човек те, по свему судећи, веома популарне високе војне школе на Бањици, открива да се ове године на конкурс за упис у Војну академију пријавило 606 заинтересованих, односно скоро седам кандидата на једно место, што је више у односу на претходну годину.

– На пријемном испиту из математике кандидати су постигли приближно исти успех као и претходних година, док су на провери физичких

способности постигли нешто боље резултате. На други део селекције, „хедонику“ и систематски преглед, позвано је првих 155 кандидата са ранг-листе. На тестирању код психолога двадесет одсто кандидата није прошло, што је за четири процената боље у односу на 2015, а када је реч о систематском прегледу, у овом тренутку седам кандидата није задовољило потребне критеријуме, што је за пет процената боље у односу на про-

шлу годину. На основу изнетих показатеља очекујемо да ће наредна 141. класа бити квалитетна и успешна.

У школској 2015/2016. поново је уведено средњошколско стручно образовање подофицира Војске Србије, после 20 година од како је пресџала да ради Средња стручна војна школа. Како се снашла прва генерација средњошколаца и какво је интересовање за њу школу ове године?

– Одлуком министра одбране о обезбеђењу услова за наставак рада Средње стручне војне школе, у школској 2015/2016. години, на смеру Ратно ваздухопловство и противваздухопловна одбрана, у ту школу примљено је једно одељење ученика 46. класе. У одељењу су и две девојчице. Након завршетка полугодишта, просечан успех ђака био је врло добар (4,10), а показали су и висок ниво заинтересованости и воље за савладавање свих наставних садржаја. За школску 2016/2017. годину планиран је пријем 60 ученика у Средњу стручну војну школу – половина за смер Ратно ваздухопловство и противваздухопловна одбрана, а осталих 30 за смер Јединице за електронска дејства. На конкурс, који је трајао од 1. фебруара до 15. марта, јавила су се око четири кандидата на једно место и њихова селекција је још у току.

Да ли и ове године постоји велико интересовање самофинансирајућих студената за основне академске студије на Војној академији и какве су, према Вашем мишљењу, перспективе њиховог избора, имајући у виду да им диплома не гарантује посао у систему одбране?

– Конкурс за самофинансирајуће студенте биће расписан половином јуна, а планирано је да се прими 100 студената. Интересовање већ постоји, што показује велики број позива и мејлова. Поједини кандидати који не успеју да се упишу на Војну академију као кадети, конкуришу као самофинансирајући студенти. Искуство из претходних година сведочи да, након завршетка прве године, многи самофинансирајући студенти на студијским програмима поново конкуришу следеће године на пријемном за Војну академију као кадети.

Да ли кадете Војне академије очекују неке новине у наставном програму у наредној школској години?

– Војна академија посвећује велику пажњу квалитету реализације наставе у оквиру акредитованих студијских програма. Наставни садржаји које похађају кадети основних академ-

ских студија прилагођавају се захтевима система одбране Републике Србије, осавремењавају у складу са савременим научним трендовима у земљи и свету и унапређују у погледу начина реализације. Имајући у виду специфичност војног позива и потребна знања и вештине које будући официр мора имати, унапређење наставног процеса је потреба и обавеза. У томе нам је посебно драгоцен став Генералштаба Војске Србије о студијским програмима и повратне информације о резултатима наших потпоручника у јединицама, јер је то потврда ваљаности студијских програма.

Како је смена наставног кадра на Војној академији и како се превазилази проблем „смене генерација“ међу предавачима?

– На Војној академији наставу реализује 100 наставника и сарадника у изборним звањима, почев од сарадника у настави, асистената, преко наставника и професора војних вештина, па до редовних професора. Као акредитована високошколска установа, Војна академија испуњава све захтеве по питању наставног особља прописане Законом о високом образовању и акредитационим стандардима. Међутим, осим својих наставника, за реализацију наставе ангажује се одређен број спољних сарадника.

Проблем смене генерација међу наставницима осетљиво је и озбиљно питање, које захтева континуиран и дуготрајан рад. То је, може се слободно рећи, вишедимензионалан проблем. По својим стручним квалитетима и људским особинама, наставник мора да служи као пример младим људима у чијем образовању и васпитању учествује. А то значи да је процес стварања наставника





дуготрајан и да захтева велика лична улагања и одрицања. Са друге стране, присутан је природан одлив наставника из Војне академије. Такође, наставници се стварају, како школовањем и усавршавањем, тако и стицањем искуства обављањем функционалних дужности у јединицама и установама Министарства одбране и Војске Србије. Посматрајући финансијску димензију проблема, може се рећи да наставнички позив још није довољно атрактиван за припаднике система одбране.

Војна академија настоји да проблем смене генерација међу наставницима превазиђе путем правилног вођења наставничког кадра током каријере, настојећи да се обезбеди заменивост наставника. То значи да се настоји да се обезбеди попуна катедри млађим официрима, који су на почетку наставничке каријере, уз присуство довољног броја старијих и искуснијих наставника. И поред присутних проблема, а захваљујући подршци Генералштаба, у последње време интензиван је процес попуне катедри Војне академије.

Један од циљева организовања студија другог и трећег степена у Војној академији јесте и школовање будућих наставника. Одређени број будућих наставника завршава Командно-штабно, односно Генералштабно усавршавање. Наравно, Војна академија није у могућности да организује школовање наставнике за све предмете који се реализују, па један број официра и војних службеника мора да се школује на факултетима у грађанству. Треба истаћи и чињеницу да наставницима официрима професионална служба престаје у складу са одредбама Закона о Војсци Србије, иако се тада налазе у пуној интелектуалној зрелости и могли би, у складу са одредбама Закона о високом образовању, као наставници да раде још десетак година.

По питању атрактивности наставничког позива предузимају се одређени кораци за адекватно стимулисање наставничког позива из средстава Фонда за потребе војног образовања и војне научноистраживачке делатности који је формиран у Универзитету одбране у Београду.

У којој мери Војна академија сарађује са осталим високошколским установама у земљи, али и у иностранству?

– Војна академија има развијену интезивну сарадњу са другим високошколским установама у земљи и у иностранству. Сарадња са високошколским установама у земљи остварује се преко споразума које Војна академија у оквиру Универзитета одбране има потписане са већим бројем универзитета и факултета у Србији, а Војна академија има акредитоване заједничке студијске програме са Факултетом инжењерских наука у Крагујевцу и Државним универзитетом у Новом Пазару.

Међународна сарадња Војне академије остварује се преко споразума и протокола о сарадњи Министарства одбране Републике Србије и других земаља и организација. Као пример сарадње, навео бих реализацију пројекта „Развој курсева за учење на даљину у оквиру српског војног образовања“, који се реализује на основу Протокола о сарадњи између Министарства одбране Републике Србије и Краљевине Норвешке. Протокол о сарадњи између Министарства одбране Републике Србије и Француске покренуо је развој софтвера „Јанус“, а реч је о симулационом софтверу на основу којег се реализују симулационе вежбе и Војна академија ради на оспособљавању и едукацији кадра за потребе система одбране.

На основу Протокола о сарадњи између Министарства одбране Републике Србије и НАТО-а, покренут је пројекат под називом „DEEP“, који има за циљ помоћ НАТО-а за унапређење војног образовања у складу са захтевом Републике Србије.

Велики број посета припадника Војне академије страним високошколским установама, као и посете припадника страних оружаних снага Војној академији, такође, сведоче о развијеној међународној сарадњи. На Војној академији школују се припадници страних оружаних снага на свим нивоима и облицима школовања и усавршавања, што говори о

квалитету реализације високошколске наставе на Војној академији.

У шоку је снимање нове сезоне серије „Војна академија“, чији су јунаци већ изабрали бројне симболије међу гледаоцима свих узраста. Како је Ваше мишљење, као првог човека Војне академије, али и некадашњег пијомца, о том серијалу и у којој мери је он допринео популаризацији војног позива међу младима?

– Серија „Војна академија“ свакако је допринела афирмацији наше високошколске установе, јер је на уметнички начин дочарала широј публици делове из живота и рада кадета током школовања. Појављивањем првих епизода на малим екранима млади у Србији сазнали су више о војном позиву и паралелно са

емитовањем серије ми смо забележили пораст броја заинтересованих кандидата за упис у Војну академију.

Да ли су заинтересовани на Војној академији, али и кадети, укључени у снимање поменутих серија и на који начин?

– Војна академија је и овај пут широм отворила своја врата за бројну филмску екипу, која ће прве делове снимања обавити у нашим објектима. Кадети, официри и наставници и овај пут даће свој допринос, при чему неће бити само статисти, већ ће, пре свега, давати савете сниматељској екипи, како би сегменти у којима се у серији приказују секвенце из живота и рада на Војној академији били што веродостојнији. ■

Биљана МИЉИЋ
Снимио Јово МАМУЛА

